

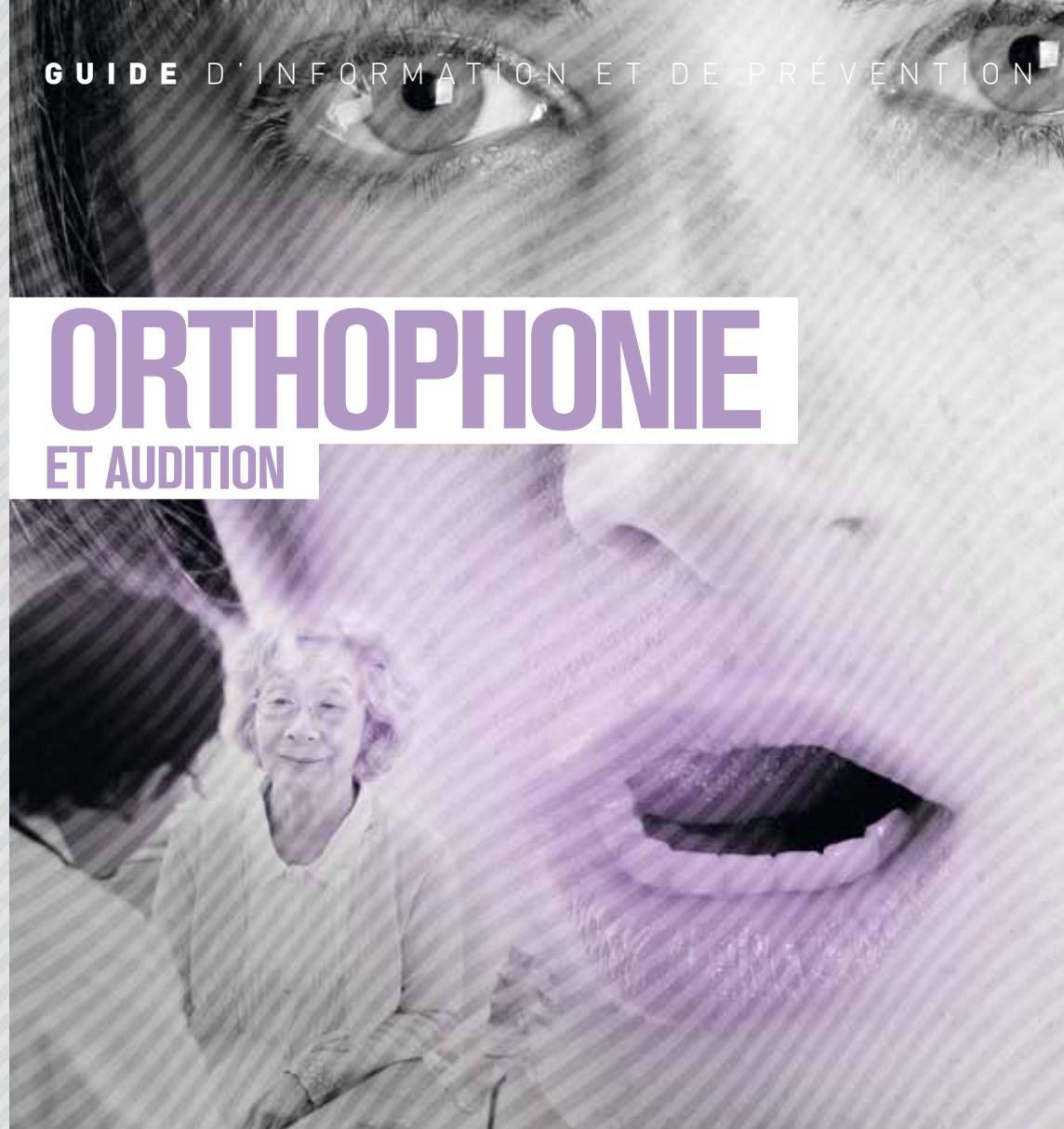
• L'orthophoniste et le devenu sourd adulte :
Il l'aide à s'adapter à sa nouvelle condition, à sa prothèse ou à son implant (apprendre à entendre et à reconnaître les nouveaux sons), à compenser par lecture labiale ce qu'il ne peut reconnaître auditivement, à rétablir ou maintenir la parole et la voix correctes (mauvais contrôle de ses propres émissions). Il aide l'entourage à mieux comprendre la personne, et l'informe sur les aides .

• L'orthophoniste et le presbyacousique ou malentendant vieillissant :
Il lui permet de retrouver le désir et les capacités de communication en aidant parfois à un appareillage plus adapté au grand âge, en réapprenant à écouter, en apprenant la lecture labiale. Les capacités cognitives déclinantes peuvent augmenter la perte de communication ;
l'orthophoniste fera alors la part de la malaudition pour l'aide à apporter.
• L'orthophoniste et le sourd implanté :
Quel que soit le type d'implant, et en particulier dans le cas d'un implant cochléaire, chez l'enfant prélingual comme chez l'adulte, l'orthophonie est indispensable

pour aider l'implanté à reconnaître ce qu'il entend, à compenser par l'apprentissage de la lecture labiale (et de la LSF le cas échéant) les difficultés qu'il peut encore rencontrer, et à développer son langage et sa parole (enfant). La guidance familiale est importante car la rééducation est longue, le risque de lassitude grand.
• L'orthophoniste et le patient sourd porteur de maladie ou de handicap associé :
en lien avec les autres intervenants, il développe des moyens de communication à la portée de ce patient (LSF, techniques de communication alternative et augmentative....) x

Les informations contenues dans ce guide, sont données à titre purement indicatif. L'association JNA dégage sa entière responsabilité sur les textes, photos et illustrations imprimés dans cette brochure.

ORTHOPHONIE ET AUDITION



Document réalisé avec le concours scientifique du Docteur Mireille Tardy - Phonnatre - ORL.

www.audition-infos.org

www.audition-infos.org



GUIDE D'INFORMATION ET DE PRÉVENTION
RÉALISÉ PAR L'ASSOCIATION JNA

Association JNA - Journée Nationale de l'Audition
pour l'information et la prévention dans le domaine de l'audition
20, av. Paul Doumer 69160 Tassin-la-Demi-Lune - E-mail : jna@audition-infos.org

Avec le concours de
l'Académie Nationale
de Médecine



Association Journée
Nationale de l'Audition pour
l'information et la prévention
dans le domaine de l'audition



QU'EST-CE QU'UN ORTHOPHONISTE ?

C'est le technicien spécialiste de la communication. Son métier consiste à :

→ prévenir, à évaluer et à prendre en charge, par des actes de rééducation constituant un traitement, les troubles de la voix, de l'articulation, de la parole, ainsi que les troubles associés à la compréhension du langage oral et écrit et à son expression ;

→ dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer ces fonctions.

L'orthophoniste fait partie, avec le médecin et l'audioprothésiste, de la triade inséparable indispensable en surdité. La fréquence de ses rencontres avec le patient lui confère une place particulière.

Contribuant à faire accepter ses appareils à un patient malentendant, il peut aussi faire découvrir à un public jeune et bien entendant, ce qu'est le plaisir et le bénéfice d'entendre et surtout d'écouter, en lui permettant ainsi de meilleurs apprentissages et un meilleur confort de vie.

L'orthophoniste interviendra le plus souvent en « binôme » avec l'audioprothésiste, ou l'équipe d'implant, dans un échange réciproque d'informations précieuses pour le devenir du patient.

- des acouphènes masquant la perception du message, que l'orthophoniste aide à « oublier » en portant l'attention sur l'écoute d'autres sons, ou une hyperacousie où il aide à adopter les conduites d'évitement du bruit. →

→ En France, l'intervention orthophonique ne peut se faire que sur prescription médicale (médecin traitant, d'emblée ou après bilan O.R.L.) d'un bilan orthophonique avec si nécessaire une rééducation .

Qui peut bénéficier d'une rééducation orthophonique ?

Tous, à tout âge, dès lors qu'un problème auditif perturbe la communication, tels que :

- une perte auditive. La surdité menace le développement et/ou l'insertion sociale, scolaire et/ou professionnelle de tous : enfants sourds « pré, péri et post linguaux », adolescents, adultes, et seniors touchés par la presbycusie, qui aggrave parfois le vieillissement physiologique et social. Pour tous, la prise en charge orthophonique sera un élément déterminant pour prévenir, traiter ou compenser ces menaces, rétablir une communication, et chez le jeune, des apprentissages corrects.



Comment se passe la rééducation orthophonique ?

L'étude de l'audiogramme et du gain prothétique détermine le travail orthophonique.

Diverses méthodes spécifiques sont employées dans le cadre de la surdité, avec ou sans implantation, pour le développement du langage oral et de la parole : accent mis sur le dynamisme de l'échange : verbo-tonale, DNP..., méthodes gestuelles : Borel-Maisonny, LPC (langage parlé complété différenciant les sosies labiaux), français signé (signes LSF, structure orale), langage signé complété, méthodes mixtes et graphiques réservées aux enfants en difficultés particulières : pictogrammes et idéogrammes, Makaton...



L'action spécifique de l'orthophoniste dans les troubles de l'audition

- Qu'est-ce que l'aide à l'adaptation à l'appareillage et l'éducation auditive ?

C'est aider « au quotidien » à la manipulation des appareils, déjà vue avec l'audioprothésiste, corriger les maladrotes, lever les réticences. Puis apprendre le sens à mettre sur ces sons parvenant à l'oreille appareillée, pour prendre place dans l'environnement, et apprendre la reconnaissance des éléments du langage. Chez le devenu sourd, c'est aider à faire le lien avec l'audition « d'avant » et la nouvelle pour reconnaître ce qui est un peu différent ou compenser ce qui n'est plus.

Ce travail très important chez l'implanté cochléaire aidera aux réglages de l'implant, dans une complémentarité exemplaire. Dans tous les cas, c'est aussi aider et informer le malentendant et l'entourage.

- Qu'est-ce que l'apprentissage de la lecture labiale ?

→ **ATTENTION** : La langue des signes française (LSF) peut être employée par les orthophonistes mais n'est pas une « méthode » : c'est une langue à part entière employée dans le cadre de la bimodalité ou du bilinguisme.

Si la perception auditive est insuffisante, la voie visuelle est utilisée: c'est la « lecture labiale » qui aide à comprendre ce qui est dit, mais mal ou non entendu. Il faut l'apprendre pour être performant : d'abord apprendre à déchiffrer (« à lire ») sur les lèvres la parole de l'autre, puis apprendre à saisir au fur et à mesure le sens de ce qui est dit. →

