

Comment parle mon enfant ?

A partir de 2 ans

- L'enfant comprend des ordres complexes.
- Il dit son prénom.
- Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots.



Enrichissez son vocabulaire.

Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.

S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à répéter.

Attention si :

Son vocabulaire, excepté « papa » « maman », ne comprend que quelques mots difficilement compréhensibles.

Il n'associe pas encore 2 mots pour constituer de petites phrases.

Vous avez l'impression que votre enfant ne vous comprend pas.

A partir de 3 ans

- L'enfant comprend des histoires.
- Il s'exprime par phrases, pose des questions.
- Il utilise le pluriel, les prépositions.



Soyez attentif à ce que vous dit votre enfant.

Apprenez-lui à dire, à raconter : aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments.

Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il les utilise encore.

Attention si :

Son langage continue à être difficilement compréhensible.

Il emploie peu de verbes et pas du tout d'articles, d'adjectifs ou de prépositions.

Il n'emploie pas le pluriel.

Il ne construit pas de phrases.

A 4 ans

- Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques sérieuses.

Racontez et lisez ensemble des histoires : vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite.

Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez devant eux.

Attention si :

Votre enfant a du mal à commencer ses phrases, s'il répète syllabes ou mots.

Ses phrases sont courtes et mal construites.

Son langage n'est pas toujours compréhensible.

Il a du mal à vous raconter des événements simples et récents.



En cas de difficultés, parlez en :

- à un enseignant ou un autre membre de l'équipe éducative de l'école
- à un médecin
- à un orthophoniste